

**ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
(GLS) DI SD NEGERI NGENEP 05 KECAMATAN  
KARANGPLOSO MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
ARIANTI NURHANDAYANI  
NIM: 201310430311224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2018**

**ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
(GLS) DI SD NEGERI NGENEP 05 KECAMATAN  
KARANGPLOSO MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH :**  
**ARIANTI NURHANDAYANI**  
**NIM: 201310430311224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2018**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

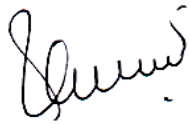
### **ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SD NEGERI NGENEP 05 KECAMATAN KARANGPLOSO MALANG**

OLEH :  
ARIANTI NURHANDAYANI  
NIM : 201310430311224

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 26 Januari 2018

Menyetujui,

Pembimbing I



(Dr. Rr. Eko Susetyorini, M.Si)

Pembimbing II



(Innany Mukhlishina, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN  
ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SD  
NEGERI NGENEP 05 KECAMATAN KARANGPLOSO MALANG

ARIANTI NURHANDAYANI

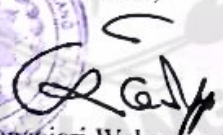
201310430311224

Dipertahankan didepan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 1 Februari 2018



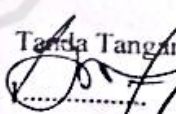

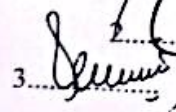

Dekan,

  
Dr. Ponejari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Dr. Rr. Eko Susetyorini, M.Si
4. Innany Mukhlisina, M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arianti Nurhandayani  
Tempat, tanggal lahir : Teta, 27 Maret 1996  
NIM : 201310430311224  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri Ngenep 05 Karangploso Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Februari 2018

Yang menyatakan,

Materai

Rp. 6000

Arianti Nurhandayani

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin karena atas limpahan rahmat serta karunia-Nya dan sholawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.

Tugas Akhir ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Adnan dan fatimah, ini semua ku persembahkan khusus untukmu ibu yang sudah di surga dan terima kasihku kepadamu bapak yang selalu mencurahkan segala kasih sayang dan tak pernah lelah selalu memberikan dukungan dan do'anya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudara tercinta Aris Munandar, Susi lawati, Faridudin, Urip Hartami, Mu'amar Ziaudin, Yati Utami yang selalu memberikan dukungan dan kekuatan ketika mengerjakan skripsi.
3. Sahabat terbaik Rahma, Nur, Ilham, Akmal, Mimi, Nury, Kak Yani, Aba Khan, Aba Azra. Kak Daya, Kak Nisa, Aliya, Dian, Mifta, Riska, Mbak Bina yang telah hadir dalam hidupku.
4. Formal (Forum Mahasiswa Lambitu) Malang yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Adek-adek Tercinta Ayu, Nunung, Dita, Afris, Andri, Seha, Evi, Fira, Anti, Andi, Wahji, Adi, Afris, Taufik, Raju yang selalu memberikan suport
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013 khususnya PGSD E yang telah mewarnai hari-hari di dunia kampus.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 05 Karangploso Malang”.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan segenap ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dr. Rr. Eko Susetyorini, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberi petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis dengan sabar dan jelas, sehingga terselesaikan tugas akhir ini.
2. Innany Mukhlisina, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dengan jelas dan bimbingan yang begitu bermanfaat bagi penulis, sehingga terselesaikan tugas akhir ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri 05 Karangploso Kabupaten Malang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Uswatul Hidayah, S.Pd dan Sundari, S.Pd, selaku guru wali kelas 4 dan 5 SD Negeri 05 Karangploso Kabupaten Malang yang telah membantu dan mengarahkan peneliti selama proses penelitian.
5. Siswa-siswi kelas 4 dan 5 SD Negeri 05 Karangploso Kabupaten Malang yang telah membantu melakukan penelitian.

Penulis berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti sadar bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Malang, 01 Februari 2018

Penulis

## MOTTO

“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu. Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang orang yang berakal”.

(Q.S. Al-Baqarah: 269)





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGASAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Literasi .....	8
a. Pengertian Literasi .....	8
b. Macam-macam Literasi .....	9
2. Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	13
a. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	13
b. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	15
c. Prinsip-prinsip Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	16
d. Tahap-tahap Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	18
3. Karakteristik kelas tinggi (4 dan 5) .....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
D. Sumber Data .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	30
F. Prosedur Penelitian .....	31
G. Analisis Data .....	33
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Kelas Tinggi di SD Negeri Ngenep 05 Karangploso Malang .....	36
a. Kelas 4 .....	37

1. Pelaksanaan Pada Tahap Pembiasaan.....	37
2. Pelaksanaan Pada Tahap Pengembangan .....	39
3. Pelaksanaan Pada Tahap Pembelajaran .....	41
b. Kelas 5 .....	43
1. Pelaksanaan Pada Tahap Pembiasaan.....	43
2. Pelaksanaan Pada Tahap Pengembangan .....	46
3. Pelaksanaan Pada Tahap Pembelajaran .....	47
2. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Kelas Tinggi di SD Negeri Ngenep 05 Karangploso Malang .....	50
3. Upaya untuk mengatasi Kendala Yang dihadapi dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Kelas Tinggi di SD Negeri Ngenep 05 Karangploso Malang .....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	28
---------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen .....	63
Lampiran 2 Makna Kode .....	64
Lampiran 3 Lembar Observasi Prapenelitian.....	65
Lampiran 4 lembar Wawancara Prapenelitian .....	67
Lampiran 5 Lembar Lembar Prapenelitian Dokumentasi .....	69
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	70
Lampiran 7 Lembar Observasi dan Wawancara .....	73
Lampiran 8 Lembar Observasi dan Wawancara .....	75
Lampiran 9 Lembar Wawancara Guru .....	77
Lampiran 10 Lembar Wawancara Guru.....	80
Lampiran 11 Lembar Wanwancara Siswa .....	83



## DAFTAR PUSTAKA

- Abin syamsudin (2001). *Karakteristik SD Kelas Tinggi*. Bandung : Alfabeta
- Anderson, L.W (2011). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Beers, C. S., Beers, J. W., & Smith, J. O. 2009. *A Principal's Guide to Literacy Instruction*. New York: Guilford Press.
- Clay, (2001) *Literacy Practice: Investigating Literacy in Social Context*. London: Longman.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raya Grafindo Persada.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2016. *Modul Penguatan Literasi Dalam Pembelajaran*. Bangka Belitung
- Kern. (2001:3-4). *Kemampuan Membaca*. Jakarta: Raya Grafindo Persada.
- Kern. (2000) *Literacy Instruction*. New York: Longman.
- Sutriantno,dkk, 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat
- Sugiyono.(2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 23 Tahun 2013 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar di Kabupaten/Kota.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
- Wiedarti.(2016). "Literasi Kriminal dalam Gerakan Literasi Sekolah". Dalam *Kompas*, 11 Mei 2016 hlm. 7. Jakarta.
- Wiedarti.(2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah Dasar*. Jakarta: Dikdasmen, Kemdikbud